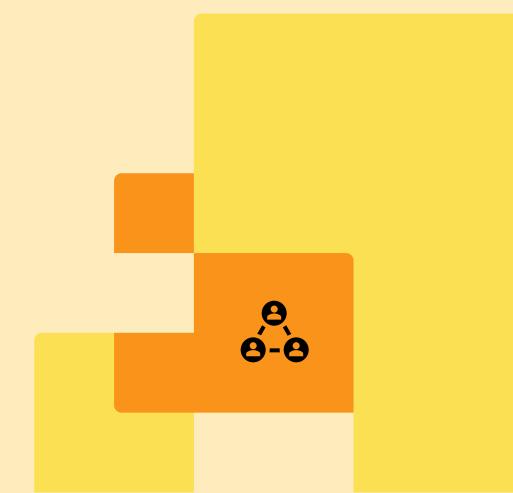


1evel-up Lernen

Lernen mit Wirkung



Meine Prägungen



Stefan Teichtweier

- Pfadfinder
- Dipl.-Informatiker
- (Agile) Coach
- Mediator und Klärungshelfer
- Gestalttherapeut
- Teamentwickler
- Systemischer Strukturaufsteller
- 3 Kinder
- Bergwandern
- Lesen
- Gitarre und Mus spielen



Agenda und Ziel



1evel-up Lernen erleben und verstehen

- Motivation
- Einfaches Lernmodell
- Prozess 1evel-up
- Hands-on
- Q&A

Nur für Dich



Was kannst Du noch vom letzten Wissens-Input widergeben?

Wie hoch war der Impact auf Dich / Dein Team / Deine Organisation?

Motivation



Lernen in Organisationen

- Offizielle Lernausgaben ca. 6 Mrd. CHF (~2% der Personalkosten)
- Kosteneffizienz nur 20%

Team- und persönliche Entwicklung

- Schlechte/schwierige Gewohnheiten ablegen
- Zieldienliche Handlungen f\u00f6rdern

Lernen fürs Leben

- Neue Sprache, Instrument
- Interessante Lektüre, Vortrag

Woran wir scheitern



"Fast Food" Lernen

Oberflächlich, unverknüpft und nicht integriert

Falsche Erwartungen

Zu wenig Zeiteinsatz, Illusion des Verstehens

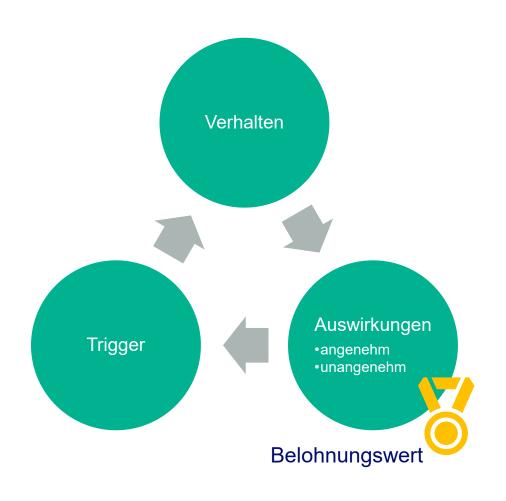
Addiction Maximizers

Ablenkungen, Overload

- → Leicht gute Information & guten Input zu bekommen
- → Schwierig diese zu integrieren

Einfaches Lernmodell





Wiederholung -> Automatisierung

«Set and Forget»

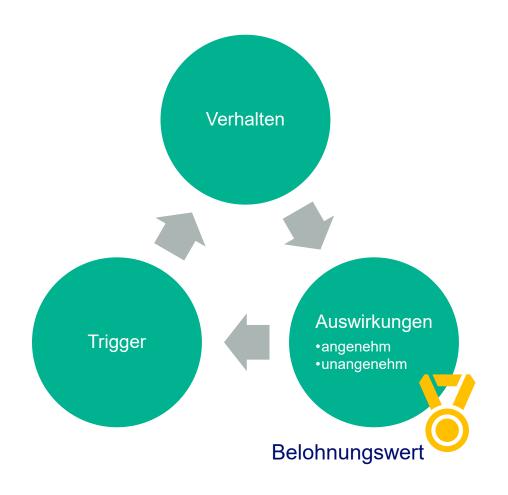
Hohe Suchtgefahr

- intermittierende Verstärkung, ständige Verfügbarkeit
- Ablenkung von unliebsamen Gefühlen

Umgang mit unliebsamen Verhalten

Rauchen, Handy-Scrollen...





- 1. Beobachten und visualisieren
 - Verhalten, Belohnungswert, Trigger
- 2. Alle Auswirkungen auf Denken, Fühlen und Umfeld
 - (ohne Zensur)
- 3. Attraktive Alternative -> z.B. Neugier
 - «Curiosity will conquer fear even more than bravery will»

Achtsamkeit -> Aktualisierung des Belohnungswertes

1evel-up Lernen



- Gemeinsame Haltung, Prinzipien
- 3 aktive Wechselwirkungen: teilen, zuhören, begleiten
- Soziales Commitment für Zeit und Tiefe ohne Ablenkung
- Gemeinsamer Fokus
- Einfacher Prozess



1evel-up Haltung und Prinzipien



- Gleiche und ungeteilte Aufmerksamkeit
- Fokus auf klare, prägnante Gedanken
- Alle Gefühle und Impulse sind willkommen
- Ermutigung und Wertschätzung
- Offener und sicherer Raum für Unterschiedlichkeit
- Vertiefung von Beziehung und Wissen

zuhören – Neue Perspektiven kennenlernen



Verantwortlich sein für Resonanz

- Sei präsent und offen
- Höre zu wie Momo
- Entdecke tieferliegende Bedeutungen und dahinter liegende Gefühle
- Lächle mit Deinen Augen

teilen – Neues erforschen und vernetzen



Verantwortlich sein für den momentanen Lernweg

- Sei präsent und aufrichtig
- Lass dich überraschen, nicht überdenken
- Gefühle und Stille alles ist willkommen
- Lass nach Ablauf der Timebox deinen aktuellen Gedanken ausklingen.

begleiten – Den Prozess unterstützen und bezeugen



Verantwortlich sein für Zeitmanagement und Prinzipien.

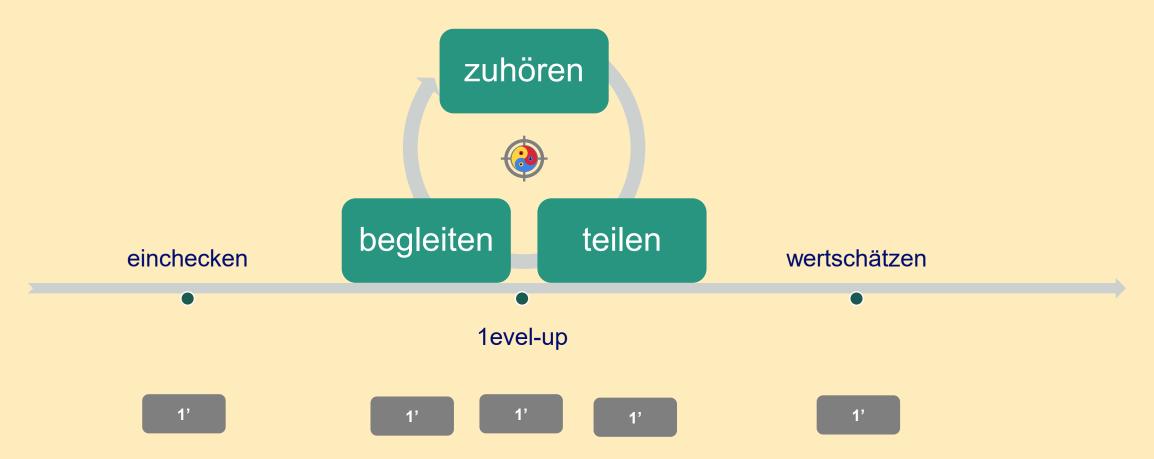
- Sei präsent und raumgebend (guter Gastgeber)
- Achte auf Haltung und Umgang miteinander
- Beobachte und reflektiere den Prozess zwischen Fokus und Zuhörer
- Signalisiere dem Fokus durch Hand-heben wenn die Zeit um ist.





"Was macht mich aus, was ist mir wichtig?"

~5' total

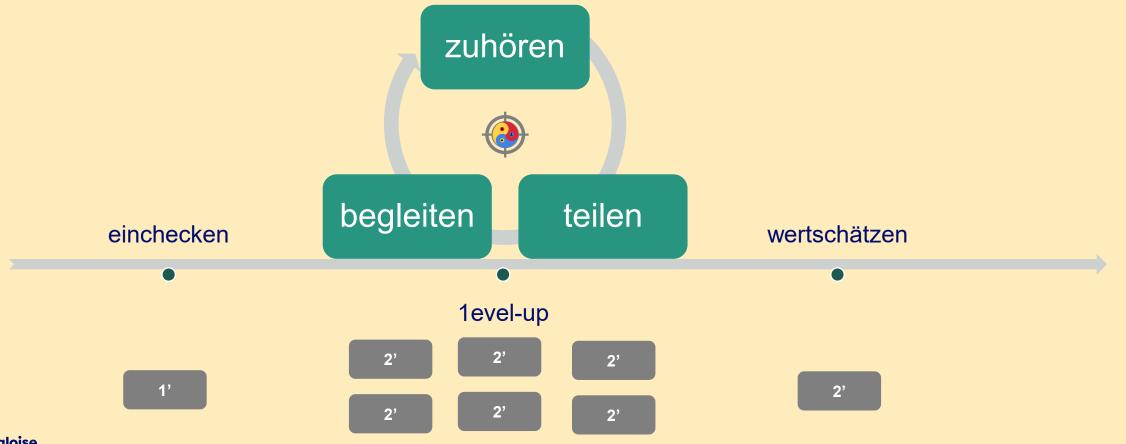






"Welches Verhalten würde ich gerne ändern und welchen ersten Schritt möchte ich dazu machen?"

~15' total

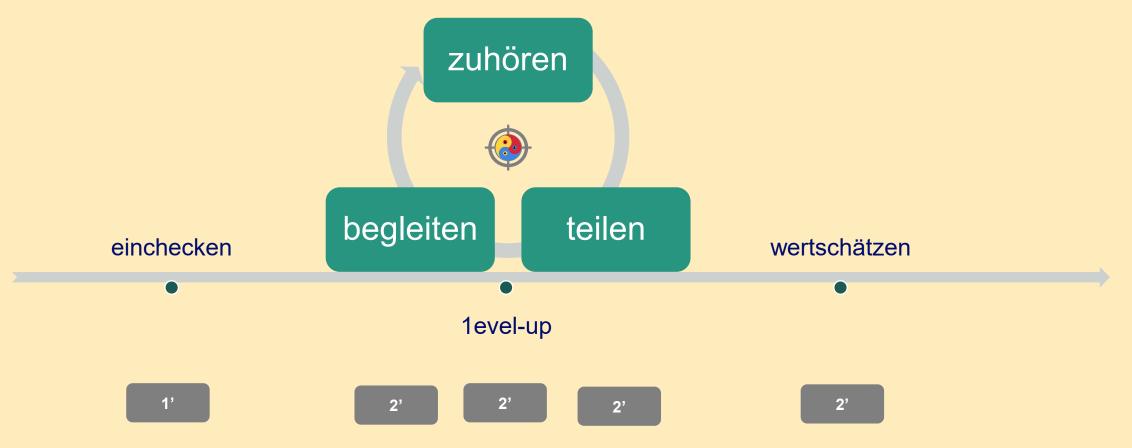






"Welche frischeste Gedanken habe ich jetzt zum Thema 1evel-up Lernen und was nehme ich heute mit nach Hause?"

~9' total



Nächste Schritte



Einsatzmöglichkeiten ausprobieren

• Lesegruppe, Workshop, Peer-Coachings, Checkins, Dailies, Retrospektiven, Creativity-Labs, Breakouts...

Unterschiedliche Fokus-Themen setzen

• Sich kennenlernen, Problemlösen, Persönliche Entwicklung, Feedback geben, Ziele entwickeln...

Den Prozess integrieren und erweitern

Langfristige Lerngruppen mit festem Commitment, Hands-on-Praxis anreichern, Work out Loud

Danke!



Fragen? Ideen?

Inspiriert von

Rainer Pieritz – Zwischenraum Tragwerke©

Nancy Kline – Thinking Environment©

